

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 г. СЛЮДЯНКИ»**

665902, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.55;  
тел.: 8(39544)53-8-76; адрес эл. почты: [dsov12@yandex.ru](mailto:dsov12@yandex.ru)

**Принято:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «ДСОВ №12 г. Слюдянки»  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №12  
г. Слюдянки  
\_\_\_\_\_  
О.Ю. Остапенко  
Приказ №105-од от 31.08.2023г.

**Расписание образовательной деятельности 1 корпус**

	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Подготовительная группа 1</b>	<b>Подготовительная группа 2</b>
<b>Понедельник</b>	<p><b>9.00-9.15</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения// Чтение художественной литературы</p> <p><b>9.25-9.40</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения// Чтение художественной литературы</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p> <p><b>9.40-10.10</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p> <p><b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>

<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.25-9.40</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>15.40-15.55</b> Мир глазами детей</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p> <p><b>15.40-16.00</b> Мир глазами детей</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Мир глазами детей</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению грамоте (ДДТ)</p> <p><b>9.40-10.10</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>15.50-16.20</b> Мир глазами детей</p> <p><b>16.30-17.00</b> Двигательная деятельность: физическое развитие на улице</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>9.25-9.40</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка)</p> <p><b>9.30-9.50</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Подготовка к обучению грамоте (ДДТ)</p> <p><b>9.40-10.10</b> Чтение художественной литературы</p> <p><b>16.30-16.55</b> Двигательная деятельность: физическое развитие на улице</p> <p><b>15.50-16.20</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>9.40-10.10</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>

<b>Четверг</b>	<p><b>9.00-9.15</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)</p> <p><b>9.25-9.40</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>9.00-9.15</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.25-9.40</b> Изобразительная деятельность /конструирование: художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Изобразительная деятельность /конструирование: художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</p> <p><b>9.30-9.50</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (конструирование/народное прикладное творчество)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>15.50-16.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (конструирование/народное прикладное творчество)</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 г. СЛЮДЯНКИ»

665902, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.55;  
тел.: 8(39544)53-8-76; адрес эл. почты: [dsov12@yandex.ru](mailto:dsov12@yandex.ru)

**Принято:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «ДСОВ №12 г. Слюдянки»  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №12  
г. Слюдянки  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Остапенко  
Приказ №105-од от 31.08.2023г.

**Расписание образовательной деятельности 2 корпус**

	<b>1 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00-9.10</b> Двигательная деятельность: физическое развитие  <b>9.20-9.30</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения // Чтение художественной литературы	<b>9.00-9.20</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие  <b>9.30-9.50</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения // Чтение художественной литературы	<b>9.00-9.25</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи  <b>9.35-10.00</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие  <b>15.40-16.05</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование)

<b>Вторник</b>	<p><b>9.00-9.10</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.20-9.30</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p> <p><b>9.30-9.50</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>15.40-16.00</b> Мир глазами детей</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.35-10.00</b> Чтение художественной литературы//конструирование</p> <p><b>15.50-16.15</b> Мир глазами детей</p>
<b>Среда</b>	<p><b>9.00-9.10</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>9.20-9.30</b> Изобразительная деятельность /конструирование: художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.35-10.00</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (аппликация/ лепка)</p> <p><b>16.30-16.55</b> Двигательная деятельность: физическое развитие на улице</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>9.00-9.10</b> Коммуникативная деятельность: развитие речи</p> <p><b>9.20-9.30</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)</p> <p><b>15:40 – 16:00</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>9.40-10.10</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>9.00-9.10</b> Изобразительная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</p> <p><b>9.20-9.30</b> Музыкальная деятельность: художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.20</b> Двигательная деятельность: физическое развитие</p> <p><b>9.30-9.50</b> Изобразительная деятельность /конструирование: художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> Познавательная исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b> Формирование целостной картины мира. Познавательная исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>16.30-16.55</b> Двигательная деятельность: физическое развитие на улице</p>